

NOTENBILDUNG KLASSE 2

In Klasse 2 werden die Schüler behutsam an Situationen zur Leistungsmessung herangeführt. Bei Lernzielkontrollen sind noch unterschiedliches Tempo und individuelle Hilfen möglich. Lernzielkontrollen werden schriftlich gewürdigt.

Die Schüler erhalten erstmals eine Note in den Fächern Deutsch und Mathematik im Schulbericht am Ende von Klasse 2.

Die Note ist eine pädagogisch fachliche Gesamtwertung der vom Schüler erbrachten Leistungen.

NOTENBILDUNG KLASSE 3 / 4

Auch in Klasse 3 und 4 gilt die ganzheitliche Betrachtung: Die Note ist eine pädagogisch fachliche Gesamtwertung der vom Schüler erbrachten Leistungen. Damit wird einem Zahlenfetischismus entgegengewirkt, d.h. einem rein schematischen Vorgehen nach Durchschnittsberechnungen, mit denen nur eine Scheingenauigkeit erreicht werden kann.

Basis für die Noten sind die unten aufgeführten Gewichtungen der Teilbereiche. Darüber hinaus hat jeder Lehrer die Möglichkeit Ausrutscher nach oben oder unten aus pädagogischen Gründen nach seinem Ermessen zu gewichten.

Deutsch 3 / 4

Bereich	Zusammensetzung	Gewichtung	Wertung (Teiler 13)
Sprechen	Buchpräsentation	1	2
	Vortrag von Gedichten	1	
	Erzählen/Argumentieren	1	
Lesen	Lesetechnik	1	3
	Leseverständnistests	1	
	Textverständnisnote der Lesekartei	1	
Texte verfassen	mindestens 5 Aufsätze		3
Rechtschreiben	Rechtschreibregeln anwenden (z.B. Texte überarbeiten)	1	2
	Diktatformen	1	
	Abschreiben (Lesekartei RS-Note)	1	
Sprachbewusstsein	Grammatiktests		2
Arbeitsverhalten	Qualifizierte Mitarbeit	1	1
	Heftführung nach Vorgaben	1	
	Hausaufgaben	1	

Mathematik 3 / 4

Bereich	Zusammensetzung	Gewichtung	Wertung (Teiler 5)
Schriftlich	Schriftliche Arbeiten (mindestens 8)		3
Sonstiges	Qualifizierte Mitarbeit	1	2
	Heftführung nach Vorgaben	1	

MNK 3

Bereich	Zusammensetzung	Gewichtung	Wertung (Teiler 4)
HuS	schriftliche, mündliche, praktische Leistungen, Heftführung nach Vorgaben, Lego-Mechanik	∅ aller Teilbereiche	2
Musik	schriftliche, mündliche, praktische Leistungen, Heftführung nach Vorgaben	∅ aller Teilbereiche	1
BK / TW	praktische Leistungen	∅ aller	1

		Einzelnoten	
--	--	-------------	--

MNK 4

Bereich	Zusammensetzung	Gewichtung	Wertung (Teiler 5)
HuS	schriftliche, mündliche, praktische Leistungen, Heftführung nach Vorgaben	∅ aller Teilbereiche	2
Musik	schriftliche, mündliche, praktische Leistungen, Heftführung nach Vorgaben	∅ aller Teilbereiche	1
BK	praktische Leistungen	∅ aller Einzelnoten	1
Projekt, wie organisatorisch möglich	2010/11 4 Projektthemen	∅ aller Teilbereiche	1

Englisch 3 / 4

Bereich	Zusammensetzung	Gewichtung	Wertung (Teiler 4)
Hören + Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> nach Anweisungen handeln und bewegen Bilder zeigen, benennen, sortieren Mal-Diktate 	1	1
Lesen + Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> Bekannte Wörter erkennen und „lesen“ Wort/Satz – Bildzuordnung Bekannte Reime/Verse/Chants mitlesen Lückentexte 	1	1
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Neue Laute nachsprechen Wörter und einfache Sätze korrekt nachsprechen Reime, Lieder, Chants Präsentationen 	1	1
Sprachenlernen	<ul style="list-style-type: none"> Wörter, Texte, Reime, Chants, Präsentationen auswendig und intonatorisch korrekt wiedergeben 	1	1
Schreiben	Schriftliche Arbeiten dürfen nach der Verordnung über die Schülerbeurteilung in GS und SoS nicht zur Notengebung herangezogen werden → keine Vokabeltests!		